

Fundamentando...

## A Criança e a Astrologia

Olá futuros colegas! De acordo com as **Orientações Curriculares**, a “Educação Pré-Escolar é a primeira etapa da Educação Básica no processo de Educação ao longo da vida, sendo complementar da ação educativa da família, com a qual deve estabelecer estreita relação, favorecendo a formação e o desenvolvimento equilibrado da criança, tendo em vista a sua plena inserção na sociedade como ser autónomo, livre e solidário” (p.15).

Se desejarmos que as crianças sejam: Responsáveis, autónomas, seguras, sensíveis com espírito de observação, poder de análise, capazes, inteligentes, criativas e felizes, devemos proporcionar-lhes todo o tipo de experiências no campo de expressão: verbal, dramática, plástica, musical, corporal e sensorial, ajudando-a assim no seu desenvolvimento: Linguístico, intelectual, motor, sensorial e sócio afetivo, em suma no seu desenvolvimento global.

Foi-me proposto pelo professor João Medeiros a apresentação de um projeto sobre Astrologia (módulo 1, 2 e 3) no CEIA – Centro de Estudos e Inovação em Astrologia. O meu projeto incide sobre o tema “A Criança e a Astrologia”. Escolhi este tema porque a astrologia pode ser usada para ajudar os adultos, pais e educadores a liderem melhor com as crianças. Analisei do ponto de vista do Sol e não sob todo o contexto do mapa. Tendo em conta o signo solar da criança em idade pré-escolar realizei atividades pedagógicas baseando-me nas seguintes áreas de conteúdo:

- Área de Formação Pessoal e Social;
- Área da Expressão / Comunicação que compreende três domínios:
  - 1º - Domínio das Expressões Artísticas (Expressão motora/Plástica/Musical)
  - 2º - Domínio e Abordagem à Escrita;
  - 3º - Domínio da Matemática;
- Área do Conhecimento do Mundo.

### **O VULCÃO (Carneiro / Áries)**

21 DE MARÇO A 20 DE ABRIL

A criança nascida com o sol no Vulcão tenderá a ser enérgica, impulsiva, ativa, frontal, impaciente, agressiva e competitiva. Atividade: Movimentos de translação

(transladar-se ao redor do sol): caminhando, saltando, andando a quatro patas, rodando no chão, galopando, saltando com os pés juntos e correndo ao som de música Pop Rock;

### **O JARDIM (Touro)**

21 DE ABRIL A 21 DE MAIO

A Criança com o Signo do Jardim é paciente, persistente, calma, prática, firme, possessiva e materialista.

Atividade: Germinação de sementes;



### **A BRISA (Gêmeos)**

22 DE MAIO A 21 DE JUNHO

A criança nascida com o Sol na Brisa é comunicativa, adaptável, curiosa, inconstante, irrequieta, racional e sociável. Atividade: Conto da história “Tomé descobre a Astrologia” de Isabel Guimarães;

### **A FONTE (Caranguejo / Câncer)**

22 DE JUNHO A 22 DE JULHO

A criança nascida com o Sol posicionado na Fonte é imaginativa, sensível, protetora, sonhadora, meiga, tímida e reservada. Atividade: Jogo poético “Se eu fosse a lua...”;



### **A LUZ (Leão)**

23 DE JULHO A 22 DE AGOSTO

A criança com o signo na Luz é expressiva, generosa, líder, honesta, vaidosa, arrogante e orgulhosa. Atividade: Dança de roda “A Machadinha”;

### **A AREIA (Virgem)**

23 DE AGOSTO A 23 DE SETEMBRO

A criança que nasce com o sol colocado no signo da Areia é racional, perfeccionista, metódica, organizada, crítica, prestativa e tímida. Atividade: Construção de um puzzle do Sistema Solar.



### **O ARCO - ÍRIS (Balança)**

24 DE SETEMBRO A 23 DE OUTUBRO

A criança cujo sol se encontra no signo do Arco – Íris é romântica, agradável, amigável, pacífica, justa, sociável e generosa. Atividade: Dança livre ao som da música clássica de Bethoven - “Für Elise”;

### **A TEMPESTADE (Escorpião)**

24 DE OUTUBRO A 22 DE NOVEMBRO

A criança nascida com o sol no signo da Tempestade é misteriosa, reservada, determinada, ciumenta, corajosa, intensa e controladora. A atividade: Jogo tradicional “Cabra Cega”:

“Cabra cega de onde vens?”

Do moinho.

O que trazes?

Pão e vinho.

Dás-me um bocadinho?

Não.

Dás-me um bocadão?

Não.”

### **A FOGUEIRA (Sagitário)**

23 DE NOVEMBRO A 21 DE DEZEMBRO

A criança de signo da Fogueira é aventureira, otimista, ingénua, idealista, honesta, exagerada e espontânea. Atividade: Jogo do Bingo Cósmico;



## **MONTANHA (Capricórnio)**

22 DE DEZEMBRO a 20 DE JANEIRO

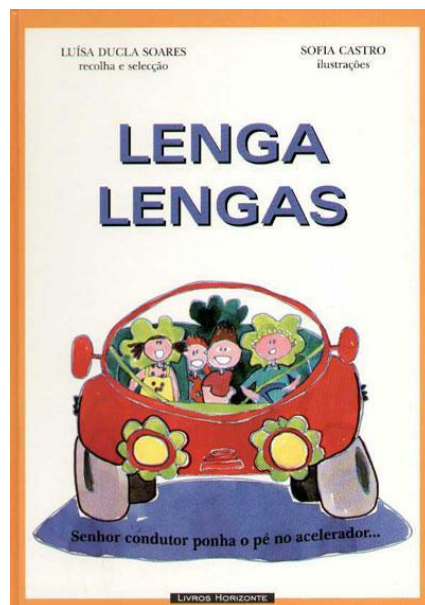


A criança do signo da Montanha é persistente, ambiciosa, determinada, pessimista, paciente, responsável e séria. Atividade: Construção de uma casa com peças de madeira;

## **A NEVE (Aquário)**

21 DE JANEIRO A 19 DE FEVEREIRO

A criança cujo sol se encontra no signo da Neve é intelectual, original, racional, humanitário, amiga, criativa e independente. Atividade: Leitura de lengalengas de Luísa Ducla Soares.



## **O MAR (Peixes)**

20 DE FEVEREIRO A 20 DE MARÇO

A criança de sol no Mar é sensível, sonhadora, carinhosa, intuitiva, imaginativa, introvertida e passiva. Atividade: Jogo tradicional “O Peixinho”.

## **Referências bibliográficas**

AA VV (1997). *Enciclopédia de Educação Infantil – Recursos para o desenvolvimento do currículo escolar*. Rio de Mouro. Nova Presença

MEDEIROS, João (2013). *A Carta*. Lua de Papel

Ministério da Educação (1997). *Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar*. Lisboa: M.E. / DEB - DEPE

AA VV (2006). “Unidade Didática: O nosso Sistema Solar”. *Educadores de Infância*. Lisboa. Nº 10, Janeiro, pp. 10-11